



NEVELÉSI TÉR

## SZAKMAI PROGRAM rövidített web verzió

### Bevezetés

A gyermekekre és a családra egyenrangú partnerként tekintünk, egyedi sajátosságait megismerve, az általunk képviselt értékek mentén kínálunk számukra programokat. Szemléletmódunkban az alapvető emberi értékek továbbadása, megerősítése fontos helyet foglal el, úgymint önmagunk és mások, közösségünk tisztelete, elfogadása, megbecsülése továbbá a természeti környezet értékeink megóvása, gazdagítása. Az állandó értékeket a meséken és a természet megismerése által kívánjuk közvetíteni; a zene, a mozgás, az alkotás, a tudomány játékosan és élményen alapuló tanulás módszereit használva. Célunk a gyermeki képzelet erősítése, amelyben megélhetik, hogy a belső munka a külső „képes vagyok” erejével hat. Pedagógiai munkákkal szeretnénk eljutni az egyénekig: a szülők segítségével, a pedagógusok képzésén, a gyerekekkel való foglalkozásokon keresztül.

Céljainkat az alábbi tevékenységi formákon belül tervezzük megvalósítani:

- készségfejlesztő foglalkozások tartása
- nevelés, oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés
- táborok, workshopok szervezése 0-18 éves korú gyerekeknek és felnőtteknek
- közösségi események szervezése
- kulturális és művészeti projektek megvalósítása
- közösségszervezés
- önkéntes toborzás, önkéntesség népszerűsítése
- prevenciós foglalkozások szervezése és tartása
- tanfolyamok
- hagyományok ápolása
- fenntarthatóságról, ökológiai témákról szóló foglalkozások szervezése
- tankert működtetése, természetvédelem
- gyerek és babatorna, testnevelés
- helyi önkormányzattal való együttműködés

### 1. Alapadatok

A szolgáltató intézmény neve: **ZUGOLY Nevelési tér**

A szolgáltató intézmény címe: 1165 Budapest, Szabadság u. 38

Fenntartó/Működtető neve: Hétmérföldes Oktatási Egyesület

Székhelye: 1165 Budapest, Szabadság u. 38.

Mobil: +36 30 1585101

Adószám: 19239424-1-42

E-mail: [info@zugoly.com](mailto:info@zugoly.com)

Web: [www.zugoly.com](http://www.zugoly.com) és [www.7merfoldes.hu](http://www.7merfoldes.hu)

## **2. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői (részlet)**

A szolgáltatás tartalmában elsősorban

- a gyermekek szocializációjának támogatása (1-10 év)
- a szülő - gyermek kapcsolat erősítése (0-3 év)
- szabadidős tevékenység (3-10 év) és bizonyos területeken a
- prevenció

állnak az előtérben, olyan szakemberek bevonásával, akik közösség-, érték-, és normateremtő programokat biztosítanak a gyermekek számára.

A programok többsége egyidejűleg egy adott korcsoport számára szerveződik, ahol erre lehetőség van inkluzív módon. A foglalkozások rendszeres időközönként és kidolgozott tematika alapján valósulnak meg, igazodva a gyermekek életkori sajátosságaihoz valamint a szülők speciális igényeihez.

A szolgáltatások főleg az iskolai, óvodai nevelésen kívüli időben és a szünetekben zajlanak, igazodva a (lakó)helyi szükségletekhez és igényekhez is.

A programok során törekvésünk kompenzálni a köznevelési intézmények magas csoportlétszámából adódó hátrányok leküzdését: egyéni, differenciált bánásmód és megsegítés, a családokkal való mély, kölcsönös bizalomra épülő kapcsolat kialakítása, kiscsoportos tevékenységek által. A foglalkozások jellegéből adódóan lehetőségünk van a szülői, gyermeki közösségek megerősítésére, építő, együttműködésre, egymás kölcsönös tiszteletén és elfogadásán alapuló kapcsolatok kialakítására.

Az otthon nevelkedő gyermekek esetében a baba-mama kapcsolat támogatása célunk, részben modellnyújtás, részben az általunk kínált együttes élményekben való tapasztalás által. A programokon a szocializációt támogatjuk, a majdani intézményes nevelésben való könnyed részvételhez szükséges kompetenciák kialakítását katalizáljuk.

A programokat heti 1-2 óra gyakoriságban kínáljuk, illetve a speciális módszertani felkészültséget igénylő szakmai védjegy alá eső tevékenységek (pl. Kerekítő, TSMT, DSZIT) protokolljának megfelelően.

## **3. A szolgáltatás célja, feladata és alapelvei (részlet)**

Véleményünk szerint a játék a gyermekek elsődleges tevékenysége. A játékban alakulnak ki a gyermekek képességei, áthatja minden tevékenységüket. Fontos intenzíven megélni, elmélyíteni a baba-mama, szülő-gyermek kapcsolatot, ezért ezen terület elmélyítését segítő programok biztosítása élvezett prioritást a ZUGOLY Fejlesztő Klub kialakításakor.

A gyermek a játékon keresztül ismerkedik a világ tárgyaival, tulajdonságaival, a valóság jelenségeivel, eseményeivel. Ehhez szeretnénk biztosítani az elmélyült, nyugodt játéklehetőséget, és az ehhez szükséges helyet.

Az utóbbi időben, a gyerekek – bármelyik korosztályt megnézve – egyre kevesebbet játszanak, mozognak. Sok gyermek életéből szinte teljesen eltűnt a játék, a mozgás, a kreatív, alkotó elfoglaltság és felváltotta a TV, a videó, számítógép. A gyermek fejlődése során hangsúlyos a különböző érzékek – pl. látás, hallás, szaglás, tapintás – kialakulásának folyamata, amihez hozzátartozik a megfelelő gondolkodás, a beszéd érése is. A közös játékos foglalkozások a gyermekekben érzelmeket váltanak ki, segíti a közösséghez, valamint egymáshoz való viszonyulásukat, fejleszti mozgásukat, illetve kielégíti mozgásigényüket.

Fontos, hogy a programok az életkori sajátosságokhoz igazodjanak, ezért órarend alapján, különböző korcsoportoknak nyújtunk foglalkozásokat.

A szakemberek játékosan, fejlesztő programokon és zenés foglalkozások keretein belül akár nevelési tanácsadással, a szülőkkel együttműködve, segítik a gyermekek testi-lelki fejlődését.

A foglalkozások egy része szülői részvétellel zajlik, így lehetőséget teremtünk egy újfajta kapcsolódási mód kialakítására a gyermekkel, illetve modellt nyújtunk a gyermek foglalkoztatására, ezen keresztül erősítve a szülő kompetenciák alakulását.

Feltétlen elfogadással fordulunk minden gyermek felé, tiszteletben tartjuk egyediségét, egyéni adottságait, a különbözőségekre értéként tekintünk. Időt engedünk az új helyzethez, helyszínhez való alkalmazkodásra, hiszen a gyermek csak oldott, stabil állapotban képes nyitottan, befogadóan fordulni az élmények, az aktív megtapasztalások felé.

#### **4. Együttműködés szolgáltatáson belül, a szakmai környezettel (részl.)**

Kapcsolattartás a szülőkkel: A szülők a foglalkozásokon keresztül rendszeres, napi kapcsolatot alakítanak a Zugoly munkatársaival, érkezéskor és távozáskor megbeszélésre kerülnek a gyermeket érintő fontosnak tartott események.

Az öltözőben kihelyezett faliújság és a készülő weboldal minden információt elérhetővé tesz. Honlapunkon a szülőkkel, érdeklődőkkel kommunikálni tudunk, számukra a szakemberek elérhetőek. Itt a Klub programjai is ismertetésre kerülnek, továbbá általános és tematikus információkat nyújtunk a gyermekek nevelésével, gondozásával kapcsolatban.

Igény esetén személyes konzultációs lehetőséget biztosítunk a szülők számára, a gyermek nevelésével és a fejlesztő folyamat során felmerülő kérdésekben.

#### **5. Személyi feltételek (részlet)**

Bernát Ottilia sokévnnyi óvodapedagógusi tapasztalattal rendelkezik, két évtizede dolgozik óvodáskorú és 0-3 éves gyerekekkel és szüleikkel. Óvodapedagógusként és Kerekítő baba mama foglalkozásvezetőként 2011 óta tart a 16. kerületben mozgásos, zenés, mesés foglalkozásokat 0-9 éves korú gyerekeknek és szüleiknek. Tartotta ezt

az évek alatt Művelődési Házban, mozgás stúdióban, óvodákban, egyesületben, tanév közben és nyári táborban, több kerületben.

Deák Andrea közgazdász-jogászként közel három évtizeden át dolgozott nemzetközi pénzügyi számviteli területen. Az OKJ-s pedagógiai és családsegítő asszisztens képzés elvégzése után egy régi álom megvalósulásaként kezdett közvetett formában gyerekekkel foglalkozni. A Zugoly működéséért felel, önkéntesként.

Vincze Anikó - pszichológusként több mint 20 éve tevékenykedik a legkülönbözőbb korú gyermekekkel. Megtisztelő számára, hogy ők és szüleik a bizalmukba fogadják. Tapasztalatai szerint a közösségben létezés sokszínű élménye, a felfedezés és ismeretszerzés lelkesítő öröme, a képzelet szárnyalásának varázsos pillanatai a belső erőforrásokat, a gyökereket táplálják.

Kaposi Ildikó könyvtárpedagógusként, tizennyolc évig volt könyvtáros, hisz a könyvek, a mesék erejében. Mindig is gyerekekkel, fiatalokkal szeretett dolgozni, így tanulmányait kiegészítette hagyományos népmesemondással, gyermek-, és ifjúsági irodalommal, művészet-, és meseterápiával. A könyvtárban egy évtizedig tartott táborokat, klubokat irodalomról, önismeretről.

## **6. Tárgyi feltételek (részlet)**

### 6.1 Épület

A Zugoly nevelési tér Mátyásföld (XVI.kerület) egyik csendes utcájában, kertvárosi környezetben működik. Elhelyezkedése és megközelíthetősége lehetőséget ad arra, hogy a szomszédos kerületek és városok (Kistarcsa és Csömör) számára is vonzó legyen.

A Zugoly gyermekek csoportos foglalkoztatására alkalmas kétszintes, duplakomfortos, átalakított családi ház lakóépület. A házhoz tartozó közel 800 nm nagy kert lehetőséget ad szabadtéri foglalkoztatásra, játszásra, levegőzésre. A kert zárt, biztonságos, magas lamellás kerítéssel védett.

Az alternatív napközbeni ellátás körébe tartozó szolgáltatás teljes területén tilos a dohányzás és az alkohol fogyasztás.

### 6.2 Játzóhelyiség és az udvar kialakítása

Legfontosabb feladatunk biztosítani az eszközöket, a teret, az időt és a keretprogramot.

Fontosnak tartjuk, hogy minél több időt töltsenek a szabad levegőn és az immunrendszert minden évszakban edzésnek tegyük ki. Az udvaron a természet anyagaiból készült egyszerű berendezésre törekszünk, amely az óvodás és iskolás korúak számára öntevékenykedtető. Fedett udvari pavilonunkban lehetőségünk van tavasztól ősziig (esőtől, napfénytől védetten) a szabad ég alatt alkotni.

### 6.3 Eszközök

A gyermekek nagyon kedvelik a maguk készítette játékokat, bábokat. Ezért is biztosítunk számukra olyan anyagokat, amelyeket könnyen, egyszerű eszközökkel megmunkálhatnak kézműves foglalkozásainkon.

A zenés foglalkozásokon különböző készleteket használunk a legkülönbözőbb ritmushangszerekből. Igyekszünk sokféleképpen, a világ minden tájáról begyűjtött hangszerek kipróbálására is lehetőséget biztosítani.

A szakmai védjegyek alá eső programokon (Kerekítő, TSMT, DSZIT stb.), a szakmai protokollban foglalt eszközök rendelkezésre állnak.

Összességében a tárgyi feltételeket úgy alakítottuk ki a Zugolyban, hogy a gyermekeknek legyen lehetőségük érdeklődésüknek megfelelően elmélyült, nyugodt tevékenykedésre, játékra, elkülönülésre.

## **7. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások formái, köre, a gondozási-nevelési feladatok (részlet)**

### 7.1 A feladatellátás szakmai tartalma, módja

Programjaink kisebbik részében bár nincsenek állandó csoportok, előzetes bejelentkezés alapján érkeznek az érdeklődő családok, itt is törekszünk a tanév keretihez igazodó működésben összetartó, egymást ismerő és segítő kis közösségeket építeni.

Alapvetően elmondható, hogy célunk a kiscsoportos (6-10 fő) foglalkozások szervezésére. Ezen belül minden egyes tevékenységforma, szolgáltatás esetében külön-külön határozzuk meg a minimális és a maximális csoportlétszámot.

A rendszeres órarend a kialakult csoportok belső nyugalalmát biztosítja. Fontos szerepük van a nyári táboroknak, ahol elmélyültebb foglalkozásra van lehetőség.

A tematikus program alapján folyó, magasabb fokú elköteleződést feltételező foglalkozások esetében a részvételtől jelenléti ívet vezetünk.

Amennyiben az épületben párhuzamosan zajlanak tematikus foglalkozások, a tevékenységek időbeli és térbeli elkülönülését mindig biztosítjuk (erre az épület terei lehetőséget adnak).

Hétköznapokon reggel fél 9 és 18 óra között, (9 és 16 óra között recepcióval vagy a foglalkozás vezető szervezésében) illetve hétvégén – igény esetén, előzetes egyeztetéssel – fogadjuk a gyermekeket, szülőket. A gyermekek számára kimondottan alvási lehetőséget nem biztosítunk, folyadékpótlásról gondoskodunk.

A Zugolyban folyamatos - téli-nyári – nyitvatartást szeretnénk megteremteni, amely lehetővé teszi, hogy a látogatók rossz idő esetén is részt vehessenek programjainkon.

A szünidei és hétvégi programok különösen fontosak a gyermekek számára, hiszen ilyenkor az intézmények többsége bezár, ezért ebben az időszakban is közösségteremtő elfoglaltságokat szervezünk.

### 7.2 Programjaink

#### Zenei készségfejlesztő foglalkozások

A baba mama foglalkozások célja, hogy a babák és szülei közelebb kerüljenek egymáshoz a közös játék, mondókázás, az éneklés, érintgetés, nagymozgásos és

játékok közös megélésén keresztül. A közös játék olyan örömforrás, amely hatására még jobban elmélyülhet a kapcsolatuk, kötődésük. Az énekszó, az élő hangszerjáték a közös mondókázás, éneklés a kicsinyek „lelki tápláléka”.

Fontos továbbá, hogy a foglalkozások oldott légkörében jó mintát kapjanak az anyukák a legkisebb gyermekek zenei nevelésének a lehetőségeire. A harminc-negyven perces Kerekítő foglalkozások légköre oldott, felépítése, tartalma előre tervezett, de rugalmasan alkalmazkodik az adott helyzethez. A dalokat, mondókákat sokat ismételjük, egy-egy foglalkozáson belül is, de hétről hétre mindig visszatérünk a régebbiekre.

A Kerekítő Zeneovi foglalkozáson megjelennek a körjátékok, a nagymozgásos játékok, a ritmikus elemek. Fejlesztjük a zenei készségeket: a tiszta éneklést, a ritmusérzéklet, a dinamikai érzéklet. A legfontosabb azonban az, hogy mind az éneklés, mind a zenei játékok örömforrásként szolgáljanak, és észrevétlenül életük része legyen az érzelmek kifejezése a zene nyelvével. Az érzelmek kifejezését is tanítanunk kell, ami egy megszokott közösségben természetessé válik, és a magabiztosságot segíti elő, amely fontos az iskolaérettséghez.

#### Mozgásos foglalkozások több korosztálynak

Célunk a természetes mozgáskedv, a mozgás szeretetének felfedezése, a játékoságon keresztül egyre nagyobb motiválhatóság, az ügyesség, a fizikai erőnlét fejlesztése és a természetes mozgásfejlődés megtámogatása.

Az Ovis tornánk a testmozgás, egészségmegőrzés és a testkultúra azon területe, amely a gyerekek testi, lelki fejlődését elősegíti, és megtanítja őket az egészséges, gerincbarát életvitel folytatására és ezen értékek megőrzésére. Gyógytornáink olyan speciális mozgáskultúrát foglalnak magukba, amely a gyermekkori tartási rendellenességek prevenciójára utal.

A mozgásfejlesztő foglalkozásokon (TSMT, DSZIT fejlesztő tornák) a testgyakorlatokat tervezett, terápiás jellegű, pedagógiai céllal alkalmazzuk, a nevelés és az oktatás kölcsönhatásában. A foglalkozások alatt a fejlesztőpedagógus az oktatási folyamatban a gyerekek számára egyéni felmérés után egyéni terápiát alkalmaz, akár kiscsoportos keretek között.

#### Mesedélután

Mozgásos, énekes, zenés és drámajátékokkal hangolunk a mese történéseire és szimbólumaira. A mesét mindig élő szóval hallgathatják meg a gyerekek, ezáltal kialakul a mesehallgatás kultúrája is. Ezután ki-ki elkészítheti saját mesejelmezét vagy bábját. Az alkotómunka során beszélgetünk, együtt gondolkodunk, amely segít megerősíteni a mese egyéni üzenetét. A mesét általában közös mesejátékkal fejezzük be: a mese egy részletét vagy az egész mesét eljátsszuk, átéljük.

#### Iskolára hangoló – Hétmérföldes Műhely

Csoportunkba iskolába lépés előtt álló gyerekeket várunk. Az együttlétek célja a spontán érési folyamatok megtámogatása. A foglalkozások során célunk a

tanuláshoz, ismeret elsajátításhoz szükséges képességek erősítése, a személyiség kiegyensúlyozott működésének segítése. Mindehhez eszközünk a környezet megismerésén keresztül a zene, a mozgás, a beszéd, a drámajáték és a mese. A kis létszámú csoport lehetővé teszi az elmélyülést és időt enged arra, hogy felnőtt segítségével mindenki szükség szerint próbálkozzon és gyakoroljon egy adott tevékenységet. A foglalkozások fejlesztő hatásúak, de nem helyettesítik a gyógy-, fejlesztőpedagógiai terápiát.

#### Alkotói érzékenyítés – mozgásos, művészeti foglalkozások

A foglalkozásokon a gyermekek különböző anyagokkal és különböző technikákkal ismerkedhetnek meg a gyermekek. Az anyag megismerésén túl célunk a művészet eszközrendszerével szabadon alkotó és alkotói folyamatokat megelőző közeg létrehozása.

#### Tanulni (jó)!

Amennyiben lassan, kevésbé hatékonyan megy a tanulás a 3-4. osztályos tanulóknak, egyéni motiváció esetén délutáni foglalkozás keretében a „tanulós” házi feladatokat együtt átnézzük, az ismeretek elsajátítására egyénre szabott tanulástechnikai módszereket próbálunk ki.

#### Komplex művészeti terápia és meseterápia

A képzőművészeti előképzettséget egyáltalán nem igénylő kurzus segít az alkotások és a mesék révén újra rátalálni a természet és a belsők közötti kapcsolatra. A természet ciklusai mentén haladva, egyszerű eszközökkel képes kiszakítani a hétköznapi rutinból, mégis megmutatva a hétköznapi ráncai között rejlő értéket.

Az alkotások során olyan kérdéseket is érintünk, nonverbális eszközökkel, melyek minden gyermeket. A módszer segítségével segítünk saját maguk elfogadásában, megélhetik a kötöttségek nélküli szabad alkotás örömét, mely felszabadító hatású. A foglalkozások során fejlődik az önismeretük, az empátiájuk, érzelmi intelligenciájuk. Gondoltunk a felnőttekre is. A szülői szerep nem mindig könnyű, a sok szerepszemélyiség közül melyik vagyok én igazából?

Amíg a gyerekek a Zugoly valamelyik gyerekfoglalkozásán vesznek részt, ezalatt a szülőknek teremtünk egy kis énidőt. A relaxációval összekötött kreatív alkotás, és a mesék ősi, bölcs tanításai révén a résztvevők újra találkozhatnak saját magukkal, amit a napi mókuserékben elveszni éreznek.

#### Szabadidős programok (táncház, közösségi Klub, Meseünnep, stb.)

Közösségi programokat is szeretnénk biztosítani a ZUGOLY Nevelési térbe járóknak. Így több szabadidős programunkra várunk egész családokat, hétvégi kikapcsolódásra, szervezünk Baba-Mama klubot, ahol a szülők kötetlen és irányított beszélgetésen vehetnek részt babájukkal, a gyermekekkel kapcsolatos témakörben. Legtöbbször szakértő is részt vesz a beszélgetés témájának megfelelően.

Igyekszünk biztosítani a tárgyi feltételeket a kiscsoportos, egyéni foglalkozásokhoz is (pl: logopédia).

### 7.3 A nevelőmunka céljai (korosztályonkénti meghatározással):

#### 0-3 éves korú gyerekekkel:

- A foglalkozásokon szülővel vesznek részt, a szülővel és a többi kisgyermekkel való együtt játszás első lépéseit élhetik meg ebben a kis közösségben.
- Mutatunk ötleteket, és bátorítjuk a szülőket a példamutatásra ötletadással, tanítgatással a magyar népi játékok gazdag tárából. A közös játék során gazdagodik a játékötleltárunk, a mondóka és dalkészletük, a közösségi élményük.
- Kis barátságok is szövődnek mind a szülők, mind a gyerekek között. Így a heti rendszerességű közösség segíti a szocializációban a családokat.

#### 3-6 éves korú gyerekekkel:

- Az óvodások nyugodt, élményekben gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatásával, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.
- A sokoldalú képességfejlesztés segítségével a személyiség fejlődésének biztosítása, elősegítése.
- Komplex élmények biztosításával erős érzelmi kötődés kialakítása a gyermekek és a művészetek között.
- 3 és 6 éves kor között jelentősen fejlődnek azok a kompetenciák, amelyek a gyerekek későbbi iskolai teljesítményét, szocializációját, személyiségfejlődését megalapozzák.
- A hátrányok és a tehetségek felismerése, kiszűrése hozzájárul az eredményesebb iskolakezdéshez.
- A színvonalas pedagógiai munka elősegíti a szülők, a kulturális értékek és hagyományok iránti tisztelet kifejlődését és az anyanyelv megfelelő elsajátítását is.

#### 7-10 éves korú gyerekekkel:

- A személyiség formálása a művészetek erejével.
- A természetszeretet megalapozása, erősítése, és gyakorlati felelősségvállalás kis munkatevékenységeken keresztül.

### 7.4 A nevelési-gondozási feladatok megvalósításának keretet adó napirend:

Az egyes gyermekek szükségleteit és a családok heti rendjét figyelembe véve alakítjuk a heti órarendet. Hetente rendszeresen ugyanabban az időben van lehetőségük részt venni az általuk kiválasztott foglalkozáson.

A Nyitvatartási idő fél 9-től 18 óráig tart. De napközben 12 és 16 óra között általában szünetel. Így a leginkább megcélzott időszak a reggel, délelőtt illetve 16 és 18 óra közötti időszak.



A foglalkozásokat általában a foglalkoztató szobákban tartjuk, és amikor az időjárás engedi, az udvaron. A közös helyiségek kihasználtságát ez alapján szervezzük.

### **8. Alaptevékenységen kívüli kiegészítő szolgáltatás (részlet)**

A programok során törekvésünk kompenzálni a köznevelési intézmények magas csoportlétszámából adódó hátrányok leküzdését: egyéni, differenciált bánásmód és megsegítés, a családokkal való mély, kölcsönös bizalomra épülő kapcsolat kialakítása, kiscsoportos tevékenységek által. A foglalkozások jellegéből adódóan lehetőségünk van a szülői, gyermeki közösségek megerősítésére, építő, együttműködésre, egymás kölcsönös tiszteletén és elfogadásán alapuló kapcsolat kialakítására.

### **9. Az ellátás igénybevételének módja (részlet)**

Szolgáltatásainkat a szülők önkéntes alapon veszik igénybe, egyéni motiváció alapján. Honlapunkon teljesskörű tájékoztatást kívánunk nyújtani az aktuálisan igénybe vehető szolgáltatásokról, a térítési díjakról, a házirendről és a panaszkezelés módjáról. Szakmai programunk rövidített, releváns változatát a honlapon elérhetővé tesszük.

A szolgáltatást nyújtó szakemberek az érdeklődők számára elérhetőek emailben, telefonon és fel tudják venni velük a kapcsolatot honlapunkon keresztül is.

A foglalkozásokon résztvevőkről a tematikus, hosszabb időszakot felölelő programok esetében jelenléti ívet vezetünk, ami szükség esetén lehetővé teszi a szülővel történő utólagos kapcsolatfelvételt.

A GDPR rendeletnek megfelelően alakítottuk ki és tesszük hozzáférhetővé az Adatkezelési és Adatvédelmi szabályzatainkat.

A szolgáltatást az igénybe vevők által fizetett térítési díjakból, valamint részben pályázati és más egyéb forrásból származó támogatásból finanszírozzuk.

A családok számára a kifüggesztett aktuális árlista és a honlapon rendelkezésre álló információk teszik egyértelművé, hogy milyen szolgáltatásokat kapnak a befizetett díjért.

### **10. A szolgáltatásáról szóló helyi tájékoztatás módja (részlet)**

A Zugoly Nevelési Tér – Fejlesztő Klub programjairól elsősorban honlapunkon tájékozódhatnak az érdeklődők, továbbá esetenként szórólapot készítünk, melyek – a vonatkozó jogszabályok tiszteletben tartása mellett - az ellátási területen működő köznevelési intézményekben kerülnek kifüggesztésre. Aktuális eseményeinket a FB-on is hirdetjük, a szülői megosztások szintén segítik a tájékozódást. Megjelenünk a kerületi újságban, a kerületi programokról beszámoló marketing célú web oldalakon. Rendszeresen részt veszünk bemutató és tájékoztató foglalkozásokon az ellátási terület kulturális és közösségi intézményeiben (baba mama klubok).

Budapest, 2020. november 6.

(Bernát Ottilia)  
szakmai vezető, egyesület elnöke